

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 2º CICLO (Regime Não Presencial)**

ÁREA DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	DIMENSÕES	DOMÍNIOS de AVALIAÇÃO e sua COTAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DE PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<b>A-</b> Linguagens e textos <b>B-</b> Informação e comunicação <b>C-</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>D-</b> Pensamento crítico e criativo <b>E-</b> Relacionamento interpessoal <b>F-</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G-</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>H-</b> Sensibilidade estética e artística <b>I-</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>J-</b> Consciência e Domínio do Corpo.	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> 80%	<b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b> 20%	. Distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; (B, C, D) . Identificar e representar, necessidades e oportunidades tecnológicas; (B, C, I, J) . Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos; (B, C, I) . Reconhecer a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos; (C, D, I) . Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais; (A, B, C, D, E, F) . Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; (I) . Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. (B, D, E, G, I)	- Investigador (C, D, F, H, I) - Questionador (A, F, G, I, J) - Comunicador (A, B, C, D, E, H) - Criativo (A, C, D, I, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	- Exercícios práticos de registo - Exercícios práticos de composição bi e tridimensional - Memórias descritivas e justificativas
		<b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b> 35%	. Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; (C, I, F, J) . Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos; (F, H, J) . Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; (D, I, J) . Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais; (B, C, D) . Manipular operadores tecnológicos; (F, I, J) . Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; (A, B, C, D, F, G, H, I, J) . Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta; (I, J) . Identificar fontes de energia e processos de transformação; (B, F, I) . Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. (E, F, G, J)	- Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) - Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informador (A, B, G, I, J) - Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Realização das tarefas dentro dos prazos estabelecidos. -Fichas formativas - Trabalhos de pesquisa
		<b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b> 25%	. Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; (E, F, G, I, J) . Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais; (C, D, G, I) . Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com conservação da natureza e respeito pelo ambiente. (A, B, C, D, F, G, H, I, J)	- Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J) - Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	
	<b>VALORES</b> 20%	20%	- Responsabilidade e integridade - Excelência e exigência - Curiosidade, reflexão e inovação - Cidadania e participação - Liberdade	Definidos pelo Agrupamento em documento próprio	

